

LA PUESTA EN VALOR DE LA FUNGA MEDIANTE PROYECTOS DE EDUCACIÓN Y OTRAS FORMAS DE DIVULGACIÓN, PARA LA CONSERVACIÓN Y USO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS MICOLÓGICOS.

AUTORA: ISABEL MARÍA CASILLAS CHACÓN. LCDA. CIENCIAS BIOLÓGICAS. DIRECTORA TÉCNICA MICOTIME (ASESORÍA TÉCNICA MICOLÓGICA Y MEDIOAMBIENTAL, INNOVACIÓN, MICOTURISMO Y EDUCACIÓN AMBIENTAL)

INTRODUCCIÓN:

Cuando hablamos de **Funga**, denominamos así a la diversidad de hongos de una región específica, hábitat o periodo geológico, siendo equivalente a los conceptos de **Flora y Fauna**, y que junto a ellos conforman las **3F** primordiales en nuestros ecosistemas, así como al hablar de biodiversidad. Sin embargo, la **Funga**, junto al reino que representa, **Reino Fungi**, siguen siendo los grandes desconocidos, a pesar de estar más presente en nuestras vidas y nuestro medio ambiente, más de lo que imaginamos. Siendo necesario no solo estudiar, investigar, formar o dar a conocer los recursos micológicos y sus aplicaciones, sino el educar, divulgar, informar y promover su puesta en valor, para la conservación de la **Funga** y el uso sostenible de los recursos micológicos.



MATERIALES Y MÉTODOS:

Proyectos como jornadas, micoexperiencias, talleres basados en la Micología, campañas de difusión, divulgación en medios sociales, o las que se puedan realizar desde las aulas de escolares con unidades didácticas específicas e incluir en libros de texto de contenidos más dedicados al **Reino Fungi**. Al igual que, nuestro **proyecto piloto Micoescuela**, llevado a cabo con diferentes colegios y ayuntamientos desde MicoTime, donde se conecta a los escolares tal cual micelio con la **Funga** de nuestro entorno.

RESULTADOS:

El conocimiento de la diversidad micológica, para la conservación de la **Funga**, así como la sensibilización y concienciación de la población y las administraciones, para el mejor aprovechamiento de la **Micología** como una **Ciencia Innovadora**, que no sólo nos hace más fácil nuestras vidas sino que nos da muchas soluciones a la salvación del planeta y sobre todo de la especie humana, ante grandes problemas como el cambio climático, la deforestación o la erradicación de la pobreza.



CONCLUSIONES:

- Los **hongos y las setas** están presentes tanto en los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**, 13, 14, 15 más relacionados con el medio natural como en los objetivos 1, 2, 3, 6, 8, 9, 11 y 12 más relacionados con la actividad humana, dentro de la Agenda 2030.



- Aunque han estado siempre presentes en nuestro planeta y ser los grandes desconocidos, pueden ser **innovadoras sus aplicaciones en la producción de alimentos, medicamentos, biomateriales** así como en la **eliminación de residuos de diferente naturaleza**.
- La comunidad en general, las **administraciones y los gobernantes, deben hacerse eco de ello**, y es la educación ambiental una de las herramientas que debemos utilizar para impulsar proyectos que **den a conocer y poner en valor nuestra Funga** y las funciones que desarrolla en nuestros ecosistemas además de las distintas aplicaciones y aprovechamientos de los recursos micológicos, además de su **conservación**.
- **Potenciar la financiación y subvenciones para en proyectos innovadores y líneas de investigación específicas para la Funga y los recursos micológicos, así como la Micología aplicada.**



Contacto:

belica.funga@gmail.com // micotime.info@gmail.com

www.micotime.es

